**ANEXA 13- GRILA DE EVALUARE A PROIECTULUI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  **crt.** | **Criteriu de evaluare** | **DA/NU** | **Comentarii evaluator** |
|  | Solicitantul face parte din categoria **beneficiarilor eligibili** | DA/NU |  |
|  | **Proiectul este complet**, sunt atașate toate anexele, semnate electronic, scanate, în format pdf. Sunt anexate următoarele:   * Documentele statutare ale solicitantului * Documente privind identificarea reprezentantului legal al solicitantului sau mandatul special/ împuternicire speciala pentru semnarea a anumitor documente din cererea de finanțare (dacă este cazul) * Certificat de atestare fiscală | DA/NU |  |
|  | Cererea de finanțare prezintă **analiza situației abandonului școlar în școlile mici selectate**, cauze acestuia și identifică soluții adecvate care vor fi aplicate în cadrul proiectului strategic | DA/NU |  |
|  | Este justificat **caracterul sistemic al interventiei**. Este justificată nevoia intervenției la nivel național și este descris **mecanismul de implementare la nivel național a proiectului** | DA/NU |  |
|  | Proiectul are incluse categoriile de **activități eligibile obligatorii** menționate în Ghid; | DA/NU |  |
|  | **Durata de implementare a proiectului** se încadrează în durata maximă prevăzută de Ghidul Solicitantului; | DA/NU |  |
|  | **Valoarea totală a finanțării solicitate** nu depășește valoarea maximală aferentă apelului; | DA/NU |  |
|  | Bugetul solicitat este asociat exclusiv **categoriilor de investiții eligibile** menționate în Ghidul Solicitantului; | DA/NU |  |
|  | Buget estimat este corelat cu **numărul de elevi existenți în unitatile de învățământ beneficiare** și **activitățile** prevăzute în proiect; | DA/NU |  |
|  | Sunt respectate **plafoanele maxime** stabilite pe tipurile de cheltuieli eligibile | DA/NU |  |
|  | Proiectul se adresează **unităților de invatamant selectate** pe baza listei celor eligibile în PNRAS | DA/NU |  |
|  | Este descrisa clar modalitatea de implementare a proiectului la nivel național, în raport cu **rolurile echipelor de la nivel central si modul de colaborare a beneficiarului** cu personalul școlilor beneficiare | DA/NU |  |
|  | **Activitățile/subactivitățile sunt descrise** şi contribuie în mod direct la atingerea rezultatelor propuse prin proiect (au o tematică legată de furnizarea unor servicii de educație de calitate destinate reducerii abandonului, în special celor din categorii vulnerabile, având în vedere resursele financiare, umane şi materiale ale proiectului) | DA/NU |  |
|  | Cererea de finanțare justifică **impactul asupra mediului**- sunt evidențiate adecvat cerințele minime care asigură conformitatea cu principiul DNSH | DA/NU |  |
|  | Sunt prevăzute minim **3 măsuri de informare și publicitate** privind operatiunile finanțate din Mecanismul de Redresare și Reziliență, definite în conformitate cu prevederile art. 34 din Regulamentul (UE) nr. 2021/241 de instituire a Mecanismului de Redresare și Reziliență, cu modificările și completările ulterioare, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuală al PNRR (MIV) | DA/NU |  |
|  | **Planul de monitorizare și evaluare internă a activităţilor proiectului** are capacitatea de a contribui la atingerea rezultatelor vizate și de a asigura corectitudinea și calitatea intervențiilor finantate | DA/NU |  |
|  | Proiectul include măsuri de responsabilizare a factorilor implicați (UMPFE, ME, managerii școlilor beneficiare etc) în valorificarea rezultatelor proiectului, fiind astfel justificată **sustenabilitatea investiției** | DA/NU |  |